



Castejón • María Sánchez

Innovación y biodiversidad con escolares

La Fundación Grupo AN ha acercado la tecnología y su integración en los trabajos agrarios a más de 100 estudiantes de Cabanillas, Caparroso, Fustiñana y Barasoain

Desde la Fundación Grupo AN se llevaron a cabo, durante el mes de octubre, diferentes actividades dirigidas a estudiantes de 5º y 6º de Primaria de colegios rurales de localidades en las que hay cooperativas socias: Cabanillas, Caparroso, Fustiñana y Barasoain. El fin de las jornadas de divulgación es transmitir a los escolares la modernización y la digitalización del sector agroalimentario, animar a las nuevas generaciones a estudiar carreras científico-técnicas y sensibilizar sobre la sostenibilidad ambiental y la importancia de la biodiversidad. Entre las actividades realizadas, el alumnado pudo ver cómo se optimizan los recursos mediante la utilización de un dron para la agricultura de precisión, degustar un almuerzo saludable, conocer las novedades tecnológicas aplicadas en un invernadero y mejorar la biodiversidad en el entorno rural con la construcción de cajas nido.

A lo largo del mes de octubre, la Fundación Grupo AN organizó unas jornadas divulgativas para el alumnado de colegios de localidades rurales en las que hay cooperativas socias. La entretenida e instructiva propuesta hizo las delicias de más de cien niños y niñas de 5º y 6º de Primaria de los colegios San Juan de Jerusalén, de Cabanillas; Virgen del Soto, de Caparroso; Santos Justo y Pastor, de Fustiñana; y Martín de Azpilcueta, de Barasoain. El objetivo de las actividades llevadas a cabo, además de lograr que los escolares aprendan de una forma divertida, era difundir los avances científicos y tecnológicos en el sector agroalimentario, sensibilizar sobre la sostenibilidad ambiental y la importancia de la biodiversidad en el entorno rural, y

fomentar entre las nuevas generaciones vocaciones en las carreras STEM, acrónimo formado por las siglas en inglés de *Science, Technology, Engineering and Mathematics*.

Las jornadas comenzaron con una actividad que despertó la curiosidad y el asombro de los escolares: el vuelo de un dron agrícola sobre un olivar. A través de la explicación del experto y de la muestra de vuelo, los alumnos pudieron conocer más de cerca una de las tecnologías aplicadas en la agricultura de precisión que permiten hacer un uso más eficiente de los recursos. Descubrieron cómo el dron realiza un cálculo automático del líquido como, por ejemplo, abono o herbicida, para repartirlo de



Alumnos del colegio San Juan de Jerusalén, de Cabanillas, observan el dron momentos antes de su vuelo



Alumnos del colegio Virgen del Soto, de Caparros, atienden la explicación sobre la biodiversidad

la forma más eficiente y rápida posible en cada punto de la parcela de olivos. Dicho cálculo lo ejecuta mediante el análisis de los datos obtenidos por una cámara multiespectral que lleva incorporada el aparato.

A continuación, visitaron los invernaderos de Centex, en Castejón. Por un lado, disfrutaron de un almuerzo saludable compuesto por fruta y, por otro, descubrieron tanto las diferentes fases de un cultivo desde que se siembra hasta que se recoge, como la innovación y el desarrollo científico que hay detrás de la producción del sector agrícola. Los escolares, además de ver en primera persona el funcionamiento de un sistema de riego controlado desde un dispositivo electrónico, descubrieron la digitalización del proceso que permite conocer la salud del suelo analizando, por ejemplo, su humedad o composición química.

La siguiente actividad se realizó con la colaboración del personal de la Fundación Ilundain, que explicó a los niños y niñas la necesidad de fomentar la biodiversidad en los entornos rurales, la importancia de la educación

ambiental y el papel de las aves para la agricultura. Además, en pequeños grupos, realizaron un taller para confeccionar con madera unas cajas nido, pequeñas construcciones que, por un lado, ayudan a las aves a encontrar un sitio donde criar y refugiarse y, por otro, al ser colocadas en un jardín, una terraza o incluso en el alféizar de una ventana, acercan la naturaleza a casa. Como broche final a la jornada, los escolares recibieron la sorpresa de que se llevarían las cajas nido construidas por ellos mismos para poder colocarlas en sus centros escolares.

Estas jornadas se enmarcan dentro de la convocatoria del Gobierno de Navarra, COSMOS 2022 de "Ayudas al fomento de la cultura científica, la difusión de la I+D+i y fomento de vocaciones STEM". La Fundación Grupo AN participa en este programa como Entidad Singular del SINAI.



Alumnos del colegio Santos Justo y Pastor, de Fustiñana, durante su visita al invernadero



Alumnos del colegio Martín de Azpilcueta, de Barasoain, escuchan la explicación sobre la cámara multiespectral



Esta actividad ha sido subvencionada con la convocatoria del Gobierno de Navarra COSMOS 22 “Ayudas al fomento de la cultura científica, la difusión de la I + D + i y fomento de vocaciones STEM”.

